

**Общие сведения об учреждении:** учреждение основано в 1975 году, имеет удобное местоположение - недалеко находятся остановка общественного транспорта и общеобразовательные учреждения. Учредитель - Администрация г. Владивостока.

**Юридический адрес:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Владивостока» (юридический адрес: 690021, г. Владивосток, ул. Черемуховая, дом 20; тел. 2279-837, 2279-645, фактический адрес: г. Владивосток, ул. Черемуховая, 20; учреждение имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г. Владивосток, ул. Зои Космодемьянской,9; г. Владивосток, ул. Добровольского, 33).

Лицензия № 192 от 14 июня 2016 года.

Директор МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» – Чуприна Наталья Георгиевна.

Формы самоуправления учреждения – Педагогический совет; Совет Центра, Методический совет, общее собрание работников.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:**

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

При оказании услуг в сфере дополнительного образования разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о методическом Совете;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о попечительском совете;
- положение о поощрениях обучающихся;
- положение о Совете школы;
- положение о внутреннем контроле

- положение о структурных подразделениях (отделах);
- положение о привлечении благотворительных средств;
- правила поведения учащихся;
- регламент зачисления в образовательное учреждение;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение по самообследованию учреждения;
- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт программ энергоснабжения;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договора;
- программа развития учреждения;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп;
- протоколы заседаний педагогических и методических советов;
- образовательные программы педагогов;
- планы работы учреждения;
- информационно-статистические и аналитические материалы.

**Цель деятельности учреждения:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- привлечение возможно большего количества детей, подростков к систематическим занятиям в творческих кружках. Деятельность направлена на формирование здорового образа жизни, развитие творческих навыков и способностей, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения творческих успехов сообразно способностям, организацию содержательного досуга, познавательной и общественной активности, творческого отношения к делу.

**Общее количество обучающихся:** 2130 детей от 6 до 18 лет. Платные услуги учреждение не оказывало.

**Педагогические работники:** общее количество педагогических работников: 50 человека, имеют категории: высшую- 30 человек, первую-7 человек.

Работа в МБОУ ДОД «ЦРТД и Ю» ведется по направлениям:

\*Художественно – эстетическое направление (пение, танцы, игра на музыкальных инструментах);

\*Техническое творчество (изготовление различных технических моделей, работа с деревом, металлом и т.д.)

\*Туристско-краеведческое направление (экологические кружки, туризм, краеведение, журналистика)

\*Декоративно-прикладное творчество (рисование, живопись, дизайн одежды, вязание, вышивание, изготовление поделок из различных материалов, бисероплетение и т.д.)

### **Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:**

Сроки реализации образовательных программ: один год – 26 %, два года – 54 %, три и более лет – 20 %. Образовательные программы имеют различную степень сложности и ориентируются на индивидуальные возможности и способности детей. В программах особое внимание уделяется информационному блоку, развитию познавательного, творческого, коммуникативного и художественного потенциалов обучающихся.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в учреждении, создания образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для творческого развития обучающихся, **разработана программа развития «РОСТ» на 2015-2020г.г.** Цель программы – совершенствование содержания, форм, методов, технологий дополнительного образования детей, обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Реализация программы развития осуществляется по основным направлениям: обеспечение доступности дополнительного образования; создание условий для повышения качества образования; создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов; управление развитием системы дополнительного образования; формирование эффективных экономических отношений.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов обучающихся. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, рассмотрены на методическом Совете и утверждены директором учреждения.

**Режим занятий в учебные дни:** два раза в неделю по два часа для первого года обучения и три раза в неделю по два часа для 2-3 и последующих лет обучения, что соответствует санитарным нормам

Работа с детьми проводится в течение всего календарного года. Ежегодно проводятся итоговая и промежуточная аттестации обучающихся (2 раза в год) в форме соревнований,

викторин, выставок, защиты проектов, технические зачеты в кружках художественно-эстетического направления.

В летний период ребята кружков туристско-краеведческого направления выезжают в лагерь походного типа «Эдельвейс», туристическую базу «Вершина», создают и осуществляют проекты ландшафтного дизайна, ведется опытническая и исследовательская работа. Во время летнего отдыха приобщение детей к основам изобразительного искусства продолжается через пленэрную практику. Также проводится развлекательно-обучающая работа с детьми из пришкольных лагерей Первомайского района.

Обучающиеся в кружках художественно-эстетического направления в летнее время ведут репетиционную работу, участвуют в районных, городских, краевых, региональных, международных конкурсах и фестивалях.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования ведётся работа по сохранению и развитию сети образовательных детских объединений в учреждении. Занятия проводятся как в самом учреждении, также в структурных подразделениях: Добровольского, 33 (детский клуб «Космос»), Зои Космодемьянской, 9. Также осуществляется мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности.

#### **Оценка качества организации учебных занятий:**

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, расписанием, образовательными программами. Администрация учреждения и бухгалтер-ревизор осуществляют периодический плановый контроль учебно-педагогической деятельности по следующим позициям: комплектование групп; состояние учебно-тематического планирования; соответствие учебной образовательной программе; уровень подготовки по программам; организация работы с учащимися группы риска; адаптация к занятиям обучающихся 1-го года обучения; наполняемость и посещаемость в группах; оформление журналов учета групп; обеспечение техники безопасности на учебных занятиях; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; сохранность контингента. По итогам контроля оформляются справки о проверке, издаётся соответствующий приказ, недостатки в работе обсуждаются на педагогических советах.

**Основные показатели качества обучения:** основными показателями качества обучения является сохранность контингента в течение учебного года. Сохранность контингента составила - 100% .

Одним из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива «Центра» является взаимодействие с семьей посредством организации совместной досуговой деятельности. проводятся совместные мероприятия, организованные педагогами и родителями, которые благотворно действуют на творческую деятельность ребят.

**Качество социально-педагогической деятельности:** педагоги продолжают сотрудничество с государственным краевым объединенным музеем им. В.К. Арсеньева, государственным морским заповедником, информационно-ресурсным центром экологического образования г. Владивостока, негосударственным учреждением культуры культурно-развлекательным центром профсоюзов ООО «Творчество», с автономной некоммерческой

организацией «Центром поддержки и развития фестивально - конкурсных праздничных программ «Рустика», с ГОУ ДПО ПКИРО, с Советом ветеранов Первомайского района.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для проведения учебно-воспитательного процесса используются помещения

общая площадь, которых составляет 1353,9 м<sup>2</sup>, они размещаются на первых этажах зданий типовой застройки, имеют центральное отопление, канализацию, имеют отдельные входы.

20 учебных кабинетов (общей площадью 642,3 м<sup>2</sup>),

актовый зал на 60 мест (площадь — 77,3 м<sup>2</sup>), фойе (43,1 м )

мастерские 5 ( площадь - 108 м<sup>2</sup>),

(общий книжный фонд — 200 экз, брошюр, журналов – 150 экз.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками КГБУЗ «Детская поликлиника № 10».

Во всех зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются тревожная кнопка Учреждение собственного земельного участка, спортивной площадки и спортивных сооружений не имеет.

Улучшение материально-технической базы Учреждения в 2012-2013 учебном году произошло за счет средств муниципального бюджета. Было получено и используется по назначению:

туристическое снаряжение , оборудование для технических кружков, канцелярские товары, ученическая мебель, моющие средства, лакокрасочные материалы, сантехника, линолеум, мягкий инвентарь, ткань разная, подписка на периодические издания.

Материально-техническая база соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, соответствует правилам техники безопасности.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Доступ к образовательным ресурсам осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 5,

из них используется в учебном процессе – 2.

актовый зал, оборудован мультимедиа проектором – 1.

Кабинеты, оснащенные телевизорами — 1.

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса**

За последние годы работы учреждения обоснованных жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Оценка эффективности управления учреждением**

Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Принципы управления учреждением.

- Принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность;

- Принцип горизонтальных связей - принцип консенсуса.

Общие подходы к управлению.

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через заместителя директора, заведующих отделами, методистов.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется внутренний контроль уровня обученности, качества преподавания, ведения документации.

Органы педагогического самоуправления.

- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Методический совет.

### **Информационно-статистическая деятельность**

Информационное обеспечение учреждение осуществляет с применением сети интернет, радио, телевидения, получением информации от учредителя. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

### **Мотивационно-целевая деятельность**

Для стимулирования и поощрений коллектива существует действующая комиссия по распределению надтарифного фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности работников за прошедший месяц и выносит решение о премировании педагогического коллектива.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Планирование расходования финансовых и материальных средств (на сайте: <http://space.pupils.ru/>)

### **Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

8.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогов 50, из них основных 34 и совместителей 16:
- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек.

8.1.2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Кадровый состав учреждения стабилен, укомплектован на 100%.

8.1.3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

31 человек через постоянно действующие курсы при ДПО ПК ИРО.

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.

### **Заключение**

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- **сильные стороны деятельности учреждения:**

- широкий спектр свободного выбора ребенком направления деятельности;
- стабильный педагогический коллектив, ориентированный на достижение высоких результатов;
- применение педагогическими кадрами новых форм и методов в учебно-воспитательном процессе.

- **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническая база для выполнения уставных задач;
- недостаточное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- недостаточное количество обучающихся старшего школьного возраста.

- **возможности деятельности учреждения:**

- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- совершенствование внутреннего управления и контроля;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения.

- **тревоги деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническое обеспечение;
- недостаточный уровень повышения квалификации педагогических работников.

| №  | Название позиции самообследования                          | Оценка            |
|----|--|-------------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения           | хорошо            |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения          | удовлетворительно |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении            | хорошо            |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами | удовлетворительно |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения             | удовлетворительно |
| 6. | Учащиеся и система работы с ними                           | хорошо            |



## Приложение

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» по состоянию на 01.04. 2016г

| № п/п | Показатели   | Единица измерения       |
|-------|--|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 2130 человек            |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)   | 257 чел.                |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 983 чел.                |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 719 Чел.                |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 171 Чел.                |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | нет                     |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%<br>640/36%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | Человек/%<br>нет        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%<br>нет        |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>91/5,1%    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%<br>8/0,4%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%<br>2/0,1%     |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%<br>81/4,5%    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%<br>нет        |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%<br>165/9,3%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | человек/%<br>1613/75,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | человек/%<br>866/48,9%  |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.8.2  | На региональном уровне   | человек/%<br>41/2,3%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%<br>72/4%     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%<br>41/2,3%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%<br>154/8,7%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>780/44%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%<br>310/17,5% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | человек/%<br>212/12%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%<br>60/3,4%   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%<br>6/0,3%    |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%<br>92/5,2%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%<br>245/13,8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/%<br>135/7,6%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/%<br>50/2,8%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/%              |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/%              |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/%<br>60        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | Единиц<br>29           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | Единиц<br>25           |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.11.2 | На региональном уровне  | Единиц<br>2           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | Единиц<br>2           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц                |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц                |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | Человек<br>50         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>31/62%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>16/34%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>19/40,4% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>10/21,2% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>39/82,9% |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/%<br>31/66%   |
| 1.17.2 | Первая  | человек/%<br>6/12,8%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%             |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/%<br>5/10,6%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/%<br>11/23,4% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%<br>4/8,5%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%<br>12/25,5% |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>56/82,4% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/%<br>2/ 42,5% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                       |
| 1.23.1 | За 3 года  | бединиц               |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 3единиц               |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет                   |

Директор МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Г.Чуприна